

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ” – ГР. ХАСКОВО

Утвърждавам:

Директор: /п/
/М. Делчева/

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

(
2
0
2021)
Програмата за намаляване броя на безпричинните отсъствия, преждевременното напускане и отпадане от училище е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на образованието. Програмата е съобразена с **Насоки за работата на системата на училищното образование през учебната 2020-2021 година в условията на COVID-19** и със **Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система /2013 – 2020г./, ЗПУО и подзаконовата нормативна уредба** и със спецификата на ОУ „Никола Й. Вапцаров“, гр. Хасково. В нея са предвидени дейности, включващи превантивни мерки, мерки за интервенция и мерки за компенсиране на образователни, жизнени и социални дефицити.

I. Необходимост от Програмата:

Програмата е създадена с цел разрешаване на основни проблеми, пред които е изправена училищната ни общност:

- Недобро владение на български език от страна на учениците и техните семейства;
- Академичен стил на учебните програми и големия обем на информация в урочните единици;
- Липса на необходими жизнени и социални умения у учениците;
- Слаба заинтересованост на родителите за образованието на децата им;
- Отрицателно въздействие на домашната среда;
- Затруднена комуникация със семействата на децата;
- Липса на подкрепяща среда за учениците извън училище;
- Риск от разпространение на COVID-19 сред учениците в условията на продължаваща пандемична ситуация;
- Недостатъчно ефективни обучения на педагозите за работа в мултиетническа среда;

II. Основна цел:

Социално включване на учениците и преодоляване на образователните им трудности, като причина за преждеременно напускане на училище чрез дейности за:

- Привличане, мотивиране и задържане на учениците;
- Подпомагане успеваемостта им по различните учебни предмети;
- Осмисляне на свободното време и превръщане на училището в безопасно и привлекателно място за учениците;
- Опазване здравето на учениците;
- Привличане на родителите като партньори в учебно-възпитателния процес.

III. Мерки за предотвратяване на ранното напускане на училище:

A. Превантивни мерки

№	Мярка	Срок	Отговорник
1	Проучване на причините за нисък успех и отпадане на учениците от училище	През учебната година	Класни ръководители

2	Регистриране и съхраняване на данните от проучванията	През учебната година	Класни ръководители
3	Включване на повече ученици в обща подкрепа за личностно развитие: 3.1. Допълнително обучение по учебни предмети /по Наредба за приобщаващо образование, по проект „Подкрепа за успех“ и други проекти/; 3.2. Допълнително консултиране по учебни предмети; 3.3. Кариерно ориентиране на учениците; 3.4. Занимания по интереси; 3.4. Грижа за здравето на учениците – дейности за намаляване рисковете от заразяване с COVID-19; 3.5. Поощряване с морални и материални награди; 3.6. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.	През учебната година, при стартиране на проекти и национални програми	Класни ръководители, Ръководители на групи, ПдС, УЕОУ /Училищен екип за организация и управление на проект „Подкрепа за успех“/, ЕПЛР, Директор
4	Включване на родители в училищни инициативи, обучения и тренинги за развиване на умения за ефективно родителство /поради опасност от предаване на COVID-19 обученията да се провеждат в електронна среда/ ;	По проекти	Класни ръководители, ПдС
5	Предоставяне на възможност родителите да участват при вземането на решения за класа и училището като цяло –на родителски срещи, събрания на родителски актив и обществен съвет – всички срещи с родители се провеждат в електронна среда или индивидуално с предварителна уговорка при спазване необходимими предпазни мерки.	През учебната година	Класни ръководители, зам. директор, директор, Председател на ОС
6	Актуализиране на Механизма за предотвратяване на училищен тормоз и водене на регистър	Октомври	ПдС

Б. Мерки за интервенция

Мерките за **интервенция** се прилагат за бързо и ефективно справяне с възникващи трудности като бягство от училище и слаби резултати.

№	Мярка	Срок	Отговорник
1	Системно отразяване на отсъствията и оценките на учениците в дневника на класа, както и вписването им в ученическите книжки	През учебната година	Класни ръководители, учители
2	Планиране и контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация, за коректно и точно подаване инф. система НЕИСПУО на данните за движение на учениците и за броя на отсъствията, за своевременното отразяване на статуса на всеки ученик.	До 5-то число - ежемесечно	Д. Димитрова- ЗДУД директор

3	Своевременно информиране на родителите и установяване на причините за допуснатите отсъствия на учениците чрез писмено известие, телефонен разговор, личен контакт	През учебната година	Класни ръководители
3	Сигнал до „Отдел за закрила на детето“ за ученици в риск от отпадане.	При необходимост	Директор по предложение на Класни ръководители
4	Уведомяване на „Отдел за закрила на детето“ за ученици в процедура по налагане на санкции „предупреждение за преместване в друго училище“ и „преместване в друго училище“.	При необходимост	Класни ръководители
5.	Предложение за предприемане на процедура за издаване на наказателно постановление от кмета на общината за родители и настойници, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: - за деца и ученици при отсъствие по неуважителни причини;	При необходимост	Директор по предложение на Класни ръководители
6	Изграждане на доверителна връзка и ефективна комуникация на класните ръководители с родителите на учениците чрез взаимно опознаване по време на съвместни дейности – родителски срещи, работа по проекти и др.	През учебната година	Класни ръководители, учители, образователен медиатор
7	Предоставяне на възможности за индивидуална подкрепа на родителите и учениците от страна на училището като институция – индивидуално и групово консултиране, подкрепящо обучение по проекти	През учебната година	Класни ръководители, учители, ПдС
8	Насърчаване на успешно справящи се ученици да работят като наставници в екип с връстници, нуждаещи се от подкрепа	При констатиране на проблем	Класни ръководители, учители
9	Провеждане на Училище за родители с тематично съдържание, насочено към превенция на насилие и отпадане на децата от училище – само в електронна среда съгласно Вътрешни правила	По график на проекта	Учители, работещи по проект, класни ръководители, ПдС
10	Създаване на здравословна и безопасна училищна среда чрез включване на ученици и родители в превантивни програми /Училище за родители, груповата работа с ученици/ и инициативи за предотвратяване на училищния тормоз	През учебната година	Класни ръководители, учители, ПдС
11	Фамилни групови конференции за разрешаване на проблеми на децата – в електронна среда съгласно Вътрешни правила или в подходяща извънучилищна среда.	При констатиране на проблем и със съгласие на семейството	Сдружение „Шанс и закрила“, класни ръководители, ПдС
12	Ефективно взаимодействие с институции, имащи отношение към закрилата на децата от насилие /ОЗД, ДПС, НПО, МКБППМН/;	При констатиране на проблем, по график	Училищно ръководство, класни ръководители, учители, ПдС
13	Дейности, свързани с обгрижване на нуждаещи се ученици – осигуряване на закуски /по схема „Училищно мляко“ и „Училищен плод“/, учебници.	През учебната година	Училищно ръководство, учители, класни ръководители
14	Реинтегриране на ученици, отпаднали от училище /По Механизъм за обхват/		

В. Мерки за компенсиране

№	Мярка	Срок	Отговорник
1	Осигуряване на възможности за допълнителна работа с ученици, застрашени от отпадане /включване на ученици в дейности за обща подкрепа – допълнително обучение, индивидуални консултации, занимания по интереси/	През учебната година	Учители, ръководители на програми, Учители, работещи по проекти
2	Ресурсно подпомагане на учениците със СОП	По индивидуална програма	Ресурсен учител, учители
3	Привличане на родителите на деца със СОП, застрашени от отпадане и ангажирането им с разрешаване на проблема	През учебната година	Ресурсен учител, класни ръководители
4	Допълнителна работа с учениците по учебни предмети, във връзка с НВО в IV и VII клас	По график, през пролетна ваканция	Преподаватели по предмети
5	Повишаване интереса на учениците чрез преподаване на електронни уроци, използване на интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост, възлагане на индивидуални проекти др.	През годината	Учители
6	Кариерно ориентиране на учениците, застрашени от отпадане, с оглед бъдещата им успешна реализация	По график	ЗД УД, класни ръководители
7	Тематични педагогически съвети за споделяне на добри педагогически практики и обмен на образователни техники	По график съгласно календарен план	Гл. учител, председатели на МО, ПдС
8	Работа на МО - анализ и предложения, насочени към повишаване успеваемостта на учениците и задържане в училище	Не по-малко от 3 пъти в една учебна година	Председатели на МО Учители
9	Повишаване квалификацията на учителите с квалификационни курсове, семинари, тренинги предназначени да подпомогнат учителя да усъвършенства личните си познания и квалификация	Съгласно План за ККД	Директор, ЗДУД, гл. учител, учители
10	Здравно и гражданско образование в ЧК, в учебни часове, в извънучебни дейности, включващо теми като: стрес, трафик на хора, последици от ранни бракове, наркотици, живот в условия на COVID-19 и др.	През годината	Класни ръководители, учители, ПдС
11	Повишаване самооценката на учениците и интереса им към училищния живот чрез въвеждане в социално значими дейности и инициативи	През годината	Класни ръководители, учители, ПдС

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА НАПРЕДЪК

1. За изпълнение

- Наличие на действаща училищна Програма;
- Училищното ръководство е запознато с целите и съдържанието на Програмата – ангажирано е с нейното прилагане и необходимото финансиране за дейностите;
- Всички учители и служители в училище са запознати и са удостоверили това с подписите си;
- Има координиращ екип /определено лице /координатор/ от училището, които да следят за прилагането;
- Програмата е публикувана в училищния сайт;
- Учениците от подготвителна група до VII клас са обхванати в различни форми за въздействие – социални работилници, клубове, програми за жизнени умения.

- Веднъж годишно се извършва анализ на резултатите от прилагане на Програмата. Резултатите се обсъждат на педагогически съвет, на родителски срещи, в класовете;
- Родителите са включени в процеса на приобщаване;
- Установено сътрудничество с РЦПППО, ЦПЛР, Детска педагогическа стая, Отдел за закрила на детето, НПО.

2. За резултат

- Своевременно регистрирани случаи на деца в риск, докладвани от работещите в училище /Подадени сигнали до педагогически съветник, ОЗД, община Хасково/;
- Наблюдава се промяна в положението на децата, за които е докладвано;
- Намаляване процента на отпадналите и преждевременно напуснали ученици;
- Увеличаване броя на учениците, завършили основно образование;
- Родителите и учителите си партнират при прилагане на Програмата.

Програмата **за превенция на ранното напускане на училище** е приета на заседание на ПС-Протокол №16 от 14.09.2020 г.